

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE	DESCRITTORI	VOTO
<b>Costituzione</b>	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.</p> <p>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate.</li> <li>• L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</li> <li>• Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali di averne completa consapevolezza.</li> <li>• Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità, portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</li> </ul>	10
	<p>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assumere comportamenti di rispetto nei confronti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate.</li> <li>• L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro.</li> <li>• Adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali di averne piena consapevolezza.</li> <li>• Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</li> </ul>	9

	delle diversità personali, culturali, di genere.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.</li> <li>• L'alunno sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro.</li> <li>• Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali di averne buona consapevolezza.</li> <li>• Partecipa in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendo con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</li> </ul>	8
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate.</li> <li>• L'alunno adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.</li> <li>• Partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate.</li> </ul>	7
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili solo attraverso l'aiuto del docente o dei compagni.</li> <li>• L'alunno, a seguito dello stimolo degli adulti, adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione.</li> <li>• Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità</li> </ul>	6

		che gli vengono affidate e portando a termine le consegne con il supporto degli adulti	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili solo con l'aiuto del docente.</li> <li>• L'alunno non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza.</li> <li>• Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati solo con la sollecitazione degli adulti.</li> </ul>	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le conoscenze sui temi proposti sono molto frammentarie e lacunose, non consolidate e difficilmente recuperabili con l'aiuto del docente.</li> <li>• L'alunno adotta solo in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti</li> <li>• Nonostante la sollecitazione dell'adulto non acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati</li> </ul>	4
<b>Sviluppo economico e sostenibilità</b>	Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati.</li> <li>• Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, portando contributi personali e</li> </ul>	10

Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.	originali.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati.</li> <li>• Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza portando contributi personali.</li> <li>• Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</li> </ul>	9
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati.</li> <li>• Collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza.</li> <li>• Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</li> </ul>	8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno mette in atto in autonomia le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.</li> <li>• Collega le conoscenze alle esperienze concrete ad altri contesti con il supporto del docente.</li> </ul>	7

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita che rispettano i principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta.</li> <li>Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente.</li> <li>Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita che rispettano i principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</li> </ul>	6
		<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati solo attraverso il supporto dei docenti e compagni.</li> <li>Non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</li> </ul>	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno non mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati.</li> <li>Non adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</li> </ul>	4
<b>Cittadinanza digitale</b>	Conoscere i rischi della rete e saperli individuare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno conosce in modo completo e consolidato i temi trattati.</li> </ul>	10

<p>Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane.</p> <p>Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo.</li> <li>• Utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali.</li> <li>• Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno conosce in modo esauriente e consolidato i temi trattati.</li> <li>• Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo.</li> <li>• Utilizza in modo corretto e pertinente gli strumenti digitali.</li> <li>• Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.</li> </ul>	9
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno conosce i temi trattati in modo esauriente.</li> <li>• Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e seleziona le informazioni.</li> <li>• Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali.</li> <li>• Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</li> </ul>	8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno conosce i temi trattati in modo discreto.</li> <li>• Sa individuare generalmente i rischi della rete e seleziona le informazioni.</li> <li>• Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali.</li> <li>• Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</li> </ul>	7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno conosce gli elementi essenziali dei temi trattati.</li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa individuare i rischi della rete e seleziona le informazioni con qualche aiuto da parte del docente.</li> <li>• Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali.</li> <li>• Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno conosce parzialmente i temi trattati.</li> <li>• Non sempre individua i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali.</li> <li>• Non sempre rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</li> </ul>	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno conosce i temi trattati in modo lacunoso e frammentario.</li> <li>• Non sa individuare i rischi della rete né seleziona le informazioni.</li> <li>• Utilizza gli strumenti digitali in modo scorretto senza rispettare la riservatezza e integrità altrui.</li> </ul>	4