



ISTITUTO COMPRENSIVO San Domenico Savio Rita Levi Montalcini

Via Magliano SN - 70010 Capurso (Ba) Codice fiscale 93423450720
Email: baic824008@istruzione.it – tel./fax. 0804552013 – PEC: baic824008@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.comprendivosavio.gov.it



Prot. n. 2140/B15

Capurso, 22 settembre 2017

OGGETTO: Reclutamento personale interno previsto per l'attuazione dal Programma Operativo Nazionale 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-322. Progetto "Per crescere insieme".

A seguito della pubblicazione della autorizzazione dei progetti prot. 28616 del 13 luglio 2017, e successiva comunicazione a questo Istituto, prot. 31710 del 24 luglio 2017, l'I.C. Savio-Montalcini, ha avviato le procedure per l'attuazione del PON "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" AZIONE 10.1.1A, iscritto a bilancio con delibera n. 48 del 20 settembre 2017.

I moduli formativi, i cui beneficiari saranno agli alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado del nostro Istituto, sono i seguenti:

Progetto	Destinatari	Ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico "Dritti alla meta"	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO Alunni di tutte le classi	30
Educazione motoria; sport; gioco didattico "Tutti... in campo! Giochiamo a minibasket"	SCUOLA PRIMARIA Alunni delle classi terze	30
Musica strumentale; canto corale "Giochiamo con la musica"	SCUOLA PRIMARIA Alunni di tutte le classi	30
Potenziamento delle competenze di base. "Piccoli scrittori crescono"	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO Alunni delle classi seconde	30
Potenziamento delle competenze di base. "Matelandia"	SCUOLA PRIMARIA Alunni delle classi quarte	30
Educazione alla legalità "Corti ma belli"	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO Alunni di tutte le classi	60

Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	30
“Piccoli etnografi crescono”	Alunni di tutte le classi	

Per ciascuna “azione/corso di formazione” è prevista la presenza di **1 docente esperto** (prioritariamente interno in possesso delle competenze richieste da ciascun modulo) e di **1 docente tutor** (necessariamente interno), che saranno selezionati, fra le domande di partecipazione pervenute, secondo le modalità previste.

Per la completa realizzazione del progetto “Per crescere insieme” è prevista altresì la figura professionale del **Referente per la valutazione**.

Principali compiti dell'esperto

- Progettare in collaborazione con il tutor il modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi;
- Predisporre in collaborazione i materiali didattici;
- Svolgere attività di docenza;
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, almeno un modulo didattico replicabile nelle classi di appartenenza dei corsisti;
- Approntare prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa certificazione delle competenze;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- Inserire la documentazione delle attività nel “Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato”.

Principali compiti del Tutor

- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del Corso, contattando gli iscritti in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azioni di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di classe e di interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta all'intervento sul curriculare;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipare, qualora convocata dal D.S., alle riunioni del Gruppo Operativo di Progetto.
- Curare, in collaborazione con l'esperto esterno, l'inserimento nel sistema “Gestione progetti PON”, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.

Principali compiti del Referente per la valutazione:

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;

- Partecipare, qualora convocata dal D.S., alle riunioni del Gruppo Operativo di Progetto.

Requisiti richiesti all'esperto esterno

In riferimento a ciascun modulo formativo, l'esperto deve possedere **le seguenti competenze:**

1. "Dritti alla meta"

- Iscrizione alla F.I.R.
- Comprovata esperienza pregressa nella scuola secondaria di primo grado

Obiettivi specifici del modulo

- Consolidare – tramite il gioco del Rugby - le potenziare le abilità motorie, le capacità percettive, gli schemi motori di base e posturali, le capacità coordinative, l'intelligenza motoria, la disponibilità al movimento in ambiente naturale;
- Partecipare alle attività di gioco rispettandone le regole.

Prodotto finale richiesto

- Evento sportivo
- Lezione aperta sul gioco de Rugby

2. Tutti... in campo! Giochiamo a Minibasket!

- Laurea in Scienze Motorie
- Comprovata esperienza pregressa nella scuola secondaria di primo grado

Obiettivi specifici del modulo

- Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse;
- Sviluppare le capacità sensoriali e la percezione del proprio corpo nel suo complesso e nei suoi singoli segmenti;
- Acquisire la padronanza degli schemi posturali e degli schemi motori di base;
- Partecipare alle attività di gioco rispettandone le regole.

Prodotto finale richiesto

- Evento sportivo
- Lezione aperta sul gioco del Basket

3. Giochiamo con la musica

- Laurea in medicina, psicologia, scienze della formazione e/o Diploma di conservatorio con specializzazione in musicoterapia.
- Master o corso di perfezionamento in musicoterapia
- Comprovata esperienza pregressa nella scuola del primo ciclo
- Competenze comprovate in didattica speciale

Obiettivi specifici del modulo

- Potenziare le capacità di memoria e attenzione e la capacità vocale;
- Migliorare la percezione uditiva e visiva e le abilità comunicative e cognitive;
- Accrescere il contatto interpersonale e la socializzazione;
- Migliorare l'immagine di sé, la consapevolezza del corpo e la motricità.

Prodotto finale richiesto

- Performance musicale

4. Piccoli scrittori crescono

- Laurea in Lettere
- Comprovata esperienza pregressa nella scuola secondaria di primo grado
- Comprovata competenza nell'uso delle piattaforme digitali
- Comprovata esperienza in attività di letture animate
- Comprovata esperienza in attività di scrittura creativa

Obiettivi specifici del modulo

- Innalzare il livello delle competenze di base della lingua italiana;
- Stimolare l'interesse per la lettura, la scrittura e la manipolazione dei testi come processi comunicativi;
- Implementare tecniche di scrittura e di illustrazione e stimolare la scrittura creativa.

Prodotto finale richiesto

- Realizzazione di un libro illustrato

5. Matelandia

- Comprovata esperienza in didattica della matematica nella scuola primaria
- Corsi di aggiornamento e/o perfezionamento in didattica della matematica nel primo ciclo

Obiettivi specifici del modulo

- Migliorare le capacità logiche, in particolare la capacità di risolvere problemi;
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo sentendosi responsabili;
- Individuare situazioni problematiche e relative soluzioni;
- Operare con i numeri in contesti diversi;
- Saper usare il linguaggio della logica;
- Scomporre figure geometriche e ricomporle.

Prodotto finale richiesto

Olimpiadi di matematica

6. Corti ma belli

- Comprovata esperienza pregressa nella scuola secondaria di primo grado
- Realizzazione di cortometraggi in ambiente scolastico
- Competenze in composizione musicale per la realizzazione della colonna sonora

Obiettivi specifici del modulo

- Conoscere i vari generi di film.
- Acquisire gli strumenti per comprendere criticamente un film.
- Favorire la scoperta di sé e dell'altro nelle differenze culturali.
- Elaborare una cultura che miri ad educare al rispetto e alla considerazione delle differenze come valori.

Prodotto finale richiesto

- Cortometraggio

7. Piccoli etnografi crescono

- Comprovata esperienza e formazione in didattica della storia
- Comprovata esperienza in Didattica speciale nella scuola del primo ciclo

- Comprovata esperienza in Management dei Beni Culturali
- Realizzazione di prodotti didattici multimediali

Obiettivi specifici del modulo

- Usare fonti di diverso tipo (materiali e orali) per produrre conoscenze su temi definiti;
- Selezionare e organizzare informazioni con le risorse digitali;
- Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale;
- Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.

Prodotto finale richiesto

- Pubblicazione (brochure), anche in formato digitale.

Tutti i docenti interessati alla partecipazione alle azioni PON nei ruoli di tutor interno, esperto interno e referente per la valutazione, sono invitati a presentare la domanda, corredata di curriculum vitae, il cui modello è allegato alla presente nota, **entro le ore 12:00 del 7 ottobre 2017**.

I CV verranno valutati in base alla tabella di autovalutazione presente sugli allegati 1 e 2 (istanza di partecipazione alla selezione per tutor e referente per la valutazione) e 3 e 4 (istanza di partecipazione alla selezione per esperto interno).

Ciascun docente coinvolto nella realizzazione del Progetto dovrà rispettare i compiti su menzionati per ogni figura, pena la recessione del contratto e garantire, inoltre:

1. La disponibilità a rimanere presso l'Istituto;
2. La disponibilità a diffondere a livello collegiale l'azione di formazione a cui parteciperà;
3. L'impegno a portare avanti azioni di innovazione, miglioramento, ricerca.

La Dirigente Scolastica
Francesca De Ruggieri
Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D.lgs 39/1993