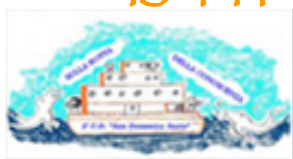


ISTITUTO COMPRENSIVO

S an Domenico S avio

Rita Levi Montalcini



Via Magliano SN - 70010 Capurso (Ba) Codice fiscale 93423450720

Email: baic824008@istruzione.it – tel./fax. 0804552013 – PEC: baic824008@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.comprendivosavio.gov.it



Prot. n. 2226/VIII.1

Capurso, 10 settembre 2018

OGGETTO: Reclutamento personale interno previsto per l'attuazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-496 (“Heal the world”).

Avviso interno per il reclutamento delle figure di esperti interni

CUP: C87I17000280007

A seguito della pubblicazione della autorizzazione dei progetti prot. 20282 del 18 luglio 2019, e successiva comunicazione a questo Istituto, prot. AOODGEFID/23583 del 23 luglio 2018, l'I.C. Savio-Montalcini, ha avviato le procedure per l'attuazione del PON “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. Codice Identificativo del Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-496. Denominazione “Heal the world”- iscritto a bilancio con prot. n. 2202/VIII.1 del 5 settembre 2018.

I moduli formativi che verranno realizzati nel corrente anno scolastico, i cui beneficiari saranno gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado del nostro Istituto, sono i seguenti:

Progetto	Destinatari	Ore	Costo per Esperto
Area Educazione alimentare, cibo e territorio. Modulo “Riassaporiamo”	Alunni di Scuola Primaria	30	€ 70/ora
Area Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport Modulo “Il cibo è bello perché è vario”	Alunni di Scuola Primaria	30	€ 70/ora
Area Educazione ambientale Modulo “Progetto Carta... fantasticando”	Alunni di Scuola Primaria	30	€ 70/ora
Area Educazione ambientale Modulo “Riciclomania: che passione!”	Alunni di Scuola Primaria	30	€ 70/ora
Area Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva Modulo “La scuola adotta la Costituzione: perché 139 volte sì!”	Alunni di Scuola Secondaria di I g.	30	€ 70/ora

Area Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva Modulo “Il futuro ci appartiene: esploriamo e proteggiamo il nostro territorio”	Alunni di Scuola Secondaria di I g.	30	€ 70/ora
---	-------------------------------------	----	----------

Per ciascuna “azione/corso di formazione” è prevista la presenza di **1 docente esperto** (prioritariamente interno in possesso delle competenze richieste da ciascun modulo) che sarà selezionato, fra le domande di partecipazione pervenute, secondo le modalità previste.

Principali compiti dell'esperto

- Progettare in collaborazione con il tutor il modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, calendario);
- Predisporre in collaborazione con il tutor i materiali didattici;
- Svolgere attività di docenza;
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, almeno un modulo didattico replicabile nelle classi di appartenenza dei corsisti;
- Approntare prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa certificazione delle competenze;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- Inserire la documentazione delle attività nel “Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato”.

Requisiti richiesti al docente esperto

In riferimento a ciascun modulo formativo, l'esperto deve possedere **le seguenti competenze**:

1. Modulo “riasSAPORIamo”

Requisiti richiesti

Laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari, facoltà di Agraria.

Obiettivi specifici del modulo

- Approfondire le relazioni che legano l'uomo all'ambiente e alla natura
- Conoscere il ciclo vitale delle piante
- Individuare i prodotti di origine animale
- Conoscere il legame tra agricoltura e alimentazione
- Valorizzare la stagionalità e la filiera corta
- Acquisire capacità di lavorare in gruppo
- Acquisire capacità di decodificare linguaggi specifici
- Conoscere il significato di prodotto biologico e di prodotto convenzionale
- Conoscere: sistemi produttivi del passato, sistemi di trasformazione, sistemi di conservazione, usanze ed abitudini
- Conoscere le tecniche di allevamento in aziende convenzionali e biologiche
- Conoscere le tecniche di coltivazione in aziende convenzionali e biologiche
- Conoscere ed individuare i percorsi di trasformazione e commercializzazione che seguono la fase di produzione
- Conoscere le tecniche di coltivazione e gli strumenti utilizzati nel passato

Prodotto finale atteso

Elaborazione, somministrazione e rielaborazione di questionari da sottoporre alle aziende e ai propri familiari.

2. Modulo “Carta... fantasticando”

Requisiti richiesti

Comprovata esperienza come cartapestaio

Obiettivi specifici del modulo

- Rispettare l'ambiente
- Comprendere l'importanza della raccolta differenziata e del concetto di rifiuto come risorsa da riciclare e/o riutilizzare
- Diffondere modelli e comportamenti virtuosi
- Acquisire competenze trasversali, sociali e civiche
- Acquisire la capacità di elaborare un prodotto partendo dalla materia grezza
- Incrementare le capacità creative
- Creare in modo cooperativo
- Acquisire tecniche artigianali di manipolazione e colorazione.
- Conoscere, usare, manipolare, trasformare il materiale cartaceo
- Scoprire le possibilità creative del recupero dei materiali
- Stimolare le capacità espressive, creative e manipolative individuali
- Esplorare il materiale utilizzato, individuandone caratteristiche e consistenza
- Favorire la cooperazione, la socializzazione e la comunicazione

Prodotto finale atteso

Realizzazione di manufatti

3. Modulo “Il cibo è bello perché è vario”

Requisiti richiesti

Comprovata esperienza in Didattica dell'alimentazione

Obiettivi specifici del modulo

- Comprendere l'importanza di una sana alimentazione come atteggiamento fondamentale per il benessere fisico
- Stimolare atteggiamenti positivi nei confronti del cibo
- Evitare i principali errori alimentari
- Acquisire consapevolezza di quanto la propria dieta sia equilibrata
- Promuovere la conoscenza e la riscoperta dell'alimentazione tipica locale
- Conoscere i principi nutritivi e la loro funzione
- Conoscere la composizione degli alimenti e il loro valore energetico
- Conoscere il metabolismo e il fabbisogno energetico
- Conoscere la piramide alimentare
- Conoscere gli additivi alimentari
- Conoscere i principali disturbi causati da comportamenti alimentari scorretti
- Conoscere le tradizioni alimentari locali e di altri Paesi
- Saper realizzare semplici esperimenti sulla rilevazione dei principi nutritivi
- Saper calcolare l'apporto energetico della propria alimentazione
- Ipotizzare e valutare combinazioni alimentari corrette
- Confrontare e valutare criticamente diversi stili alimentari

- Saper leggere in modo ragionato le etichette

Prodotto finale atteso

Diario alimentare

4. Modulo Riciclomania : che passione!

Requisiti richiesti

- Laurea in Scienze Ambientali o Scienze Naturali
- Esperienza in tematiche di carattere ambientale e di raccolta differenziata
- Competenze specifiche sul riciclaggio per la realizzazione di oggetti
- Esperienza nella gestione di attività laboratoriali con gruppi di alunni di scuola primaria
- Pregresse esperienze in progetti Pon nella scuola primaria e buona conoscenza della piattaforma
- Competenze informatiche e conoscenza dell'uso del software on line

Obiettivi specifici del modulo

- Comprendere l'effetto delle nostre azioni sull'ambiente promuovendo atteggiamenti consapevoli e responsabili per il rispetto della natura
- Promuovere comportamenti virtuosi in merito alla raccolta e alla differenziazione dei rifiuti nonché al loro riutilizzo.
- Fornire competenze di scienza ecologica su base empirica e ludica in modo da stimolare il senso di responsabilità ambientale.
- Ragionare in modo critico sulle semplici azioni che quotidianamente hanno impatto sul nostro ecosistema-mondo.
- Comprendere l'importanza di trasformare le conoscenze acquisite in comportamenti eco-compatibili, formulare ipotesi di soluzione ai problemi legati all'ambiente e mettere in discussione atteggiamenti e comportamenti individuali per migliorarli
- Conoscere e interagire con l'ambiente circostante
- Riflettere sulle modifiche apportate dall'uomo nel corso del tempo.
- Riconoscere i principali materiali di cui si compongono oggetti di scarto.
- Operare una semplice classificazione dei rifiuti.
- Conoscere i problemi legati alla produzione e smaltimento dei rifiuti
- Conoscere la tecnica del riciclaggio domestico della carta.
- Praticare la raccolta differenziata in classe.
- Manipolare materiale di scarto traendone spunto per il riutilizzo.

Prodotto finale atteso

Costruzione di oggetti con materiale di recupero secondo un progetto condiviso o partecipato

5. Modulo “La scuola adotta la Costituzione: perché 139 volte sì!”

Requisiti richiesti

- Laurea in Storia (con particolari competenze in didattica della storia)
- Laurea in Giurisprudenza (con particolari competenze in didattica)

Obiettivi specifici del modulo

- Contribuire a realizzare il successo formativo di ogni singolo alunno;

- Rispondere all'invito delle Raccomandazioni Europee sulle competenze chiave e trasversali per una educazione permanente;
- Sviluppare le capacità di ascoltare, leggere, comprendere, verbalizzare, comunicare, dialogare, riflettere sul linguaggio specifico della storia e della giurisprudenza;
- Educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione finalizzata con gli altri;
- Intraprendere un percorso incentrato sulla comprensione, tematizzazione, problematizzazione ed elaborazione del testo giuridico, per sviluppare riflessioni
- Promuovere la motivazione, il coinvolgimento e la collaborazione tra compagni di scuola al fine di Costruire un cittadino consapevole
- Sviluppare attitudine alla socializzazione, all'interazione costruttiva, al lavoro di gruppo in vista di un comune intento
- Sperimentare tecniche espressive non abituali, attraverso le quali prendere coscienza delle proprie possibilità e attitudini
- Collaborare in vista di uno scopo comune
- Dare significato concreto a concetti astratti quali quello di: libertà, responsabilità, cooperazione ...
- Comprendere che il nostro ordinamento giuridico promuove regole di convivenza civile.
- Riconoscere il valore etico e civile delle leggi
- Imparare a "mettersi in gioco", per incontrare l'altro
- Trattare e valutare temi e contenuti della costituzione utilizzando un approccio critico e consapevole
- Conoscere i principali articoli del testo Costituzionale e riflettere sulla attualizzazione di questi
- Essere cittadini responsabili, consapevoli e partecipi capaci di cooperare con gli altri per un'azione significativa e/o per il bene comune

Prodotto finale atteso

- Lettura e drammatizzazione di articoli della Costituzione;
- Creazione di un cortometraggio\videoclip.

6. Modulo "Il futuro ci appartiene: esploriamo e proteggiamo il nostro territorio"

Requisiti richiesti

- Laurea in Storia (con particolari competenze in didattica della storia)
- Laurea in Scienze geografiche (con particolari competenze in didattica)
- Laurea in Architettura del paesaggio

Obiettivi specifici del modulo

- Cogliere relazioni dalle più semplici alle più complesse dei fenomeni di un paesaggio.
- Acquisire una corretta metodologia di osservazione diretta ed indiretta distinguendone le diverse tipologie.
- "Vedere" realtà territoriali e luoghi lontani – nello spazio e/o nel tempo – grazie all'interiorizzazione e all'elaborazione delle esperienze e delle conoscenze.
- Valorizzare il patrimonio naturalistico -ambientale, religioso e storico-culturale.
- Potenziare le capacità turistico-attrattive.
- Coinvolgere gli alunni al fine di favorire la riqualificazione del territorio.
- Fruire e diffondere la memoria storica e culturale del territorio.

Prodotto finale atteso

Elaborazione di un'ipotesi di riqualificazione degli oggetti del patrimonio osservati

Tutti i docenti interessati alla partecipazione alle azioni PON nel ruolo di esperto interno sono invitati a presentare la domanda, corredata di curriculum vitae, il cui modello è allegato alla presente nota, **entro le ore 12:00 del 29 settembre 2018.**

I CV verranno valutati in base alla tabella di autovalutazione presente sugli allegati 1 e 2 (istanza di partecipazione alla selezione per esperto interno).

Ciascun docente coinvolto nella realizzazione del Progetto dovrà rispettare i compiti su menzionati per ogni figura, pena la recessione del contratto e garantire, inoltre:

1. La disponibilità a rimanere presso l'Istituto per l'intera durata del piano (31 agosto 2019);
2. La disponibilità a diffondere a livello collegiale l'azione di formazione a cui parteciperà;
3. L'impegno a portare avanti azioni di innovazione, miglioramento, ricerca.

La Dirigente Scolastica
Francesca De Ruggieri
Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del Dlgs 39/1993